Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120
пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Н.И. Холодова
31.08.2026г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 31.08.2026г. №291-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____И.А. Алещенко

Иван Алексеевич
Подписан: Иван Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №120, CN=Иван Алексеевич, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-11-13 09:31:09
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рабочая программа учебного курса для 8а класса «Английская грамматика: просто о сложном»

на 2026-2027 учебный год

Ф.И.О. учителя Трушлякова Елена Владимировна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
Протокол № 1 от «31» _августа 2026 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа учебного курса «Английская грамматика: просто о сложном» предназначается для учащихся 8 классов изучающих английский язык. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Рассчитан на 1 часа в неделю (34 часа в год). Данный учебный курс предназначен для обучающихся 8 класса, желающих закрепить и усовершенствовать свои знания в области грамматики английского языка.

Программа данного учебного курса базируется на требованиях стандарта основного общего образования по иностранному языку.

Актуальность заключается в том, что его изучение поможет ученику получить опыт работы на уровне повышенных требований, оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, развить учебную мотивацию. Данный курс является подготовительным к итоговой государственной аттестации. Знания, полученные в рамках курса, будут полезны для дальнейшего изучения английского языка в любой сфере деятельности, требующей знания иностранного языка.

Практической целью данного учебного курса является формирование грамматических навыков продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности. Курс включает в себя комплексы упражнений для формирования и совершенствования грамматических навыков употребления в речи видовременных форм глагола, то есть способность выбрать модель, адекватную речевой задаче и оформить ее соответственно нормам английского языка.

Цель курса: является углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы для повторения, закрепления, систематизации и усовершенствования полученных ранее знаний.

Задачи курса:

- **активизировать** познавательную деятельность школьников;

- **повысить** информационную и коммуникативную компетентность учащихся;

- **автоматизировать** грамматические навыки устной и письменной речи;

- **обобщить** ранее полученные знания грамматики на младшей и средней ступенях обучения;

- **совершенствовать** грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно: письмо, говорение, аудирование, чтение

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английская грамматика просто о сложном»

Предметные:

- умения и навыки использования грамматических форм и конструкций при общении в различных формах и на разные темы;

- использование полученных знаний для понимания прослушанного текста, с целью понимания прочитанного текста, для написания (письменная речь) несложных текстов разных жанров, в том числе демонстрирующие творческие способности.

Личностные:

- повышение уровня овладения иностранным языком как средством глубокого понимания своей культуры и культуры страны изучаемого языка, постижение менталитета других народов;

- воспитание личностных качеств (активности, умения сотрудничать, личной взаимной ответственности).

Метапредметные:

- корректное использование грамматических структур для общения, ведения дискуссии, эффективного сотрудничества, используя различные виды речевой деятельности, приобретения знаний о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различиях с родным языком, удовлетворения личных познавательных интересов);

- повышения уровня овладения английским языком для осуществления межкультурного общения в говорении, чтении, аудировании, письме;

- осознания строя изучаемого языка, способности к имитации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного, к логическому изложению).

- формирования рациональных навыков овладения ИЯ, способность к самообучению, привитие навыков самостоятельной работы по овладению языком, развитие языковых и речемыслительных способностей, адекватному восприятию использования грамматических явлений в речи, развитие функций, связанных с речевой деятельностью: мышлением, памятью, восприятием, воображением).

В результате изучения учебного курса «Английская грамматика просто о сложном»

ученик научится:

- различать основные грамматические явления английского языка;

- использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- понимать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- находить признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов в действительном и страдательном залогах, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов)

- употреблять лексику различной тематики;

- различать условные предложения I, II, III и смешанного типов.

Ученик получит возможность научится:

- строить как простые, так и сложные предложения, применяя в них изученную лексику и грамматику;

- читать и понимать тексты с изученными грамматическими и лексическими явлениями.

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

-распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении;

- находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;

- правильно переводить на русский язык видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах, условные предложения и предложения в косвенной речи;

- работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный - ложный, а также восстанавливать пропущенные слова в связном тексте.

Практико-ориентированный характер учебного курса предполагает включение в процесс обучения практических занятий, самостоятельной поисковой работы, что позволяет сделать занятия более познавательными, практически ориентированными.
Формы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, классные.
Типы уроков: урок - введение нового материала, комбинированный, урок-закрепление знаний, урок - обобщение и систематизация знаний, урок контроля, учета и оценки ЗУН (контрольная работа).
Формы учебных занятий: урок, урок-презентация, урок- лекция, урок– практикум, открытые обсуждения.
Методы обучения: метод обучения в сотрудничестве; сознательно-сопоставительный метод; коммуникативный метод; метод моделирования высказываний.

Содержание изучаемого курса.

Вводный курс. Вводная беседа о целях и задачах курса. Таблица видо-временных форм глагола. (2 ч)

Модуль 1. Глагол "to be"**.** Сложные случаи употребления инфинитива. Особые случаи образования множественного числа. Множественное число составных имен существительных. (2 ч). Упражнения на закрепление и повторение.

Модуль 2. Настоящее Простое время. Типы вопросов в Present Simple. 3 л. ед. ч. в Present Simple. Структуры: there is / there are и особенности их перевода. (2 ч). Упражнения на множественный выбор, заполнение пропусков, соответствие, исправление ошибок, вписывание недостающих слов.

Модуль 3. Употребление местоимений: личных, притяжательных, указательных в аутентичных текстах. Местоимения much, many. Местоимения some/any и их производные. (2 ч) Упражнения на множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок.

Модуль 4. Общие вопросы с глаголами to be, have got, can. (1 ч). Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы

Модуль 5. Прошедшее Простое время. Неправильные глаголы. Типы вопросов в Past Simple. (2 ч)

Модуль 6. Классификация наречий по значению и их употреблению. Особые случаи употребления наречий. (1 ч)

Модуль 7. Будущее Простое время. Типы вопросов в Future Simple. Конструкция to be going to. (2 ч)

Модуль 8. Образование причастий настоящего времени (Present Participle). Времена группы Progressive /Continuous. (2 ч)

Модуль 9. Употреблении причастий прошедшего времени (Past Participle). Настоящее Совершенное время. Настоящее Совершенное время в сравнении с Прошедшим Простым временем. (2 ч)

Модуль 10. Прошедшее Совершенное время. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов can, must. Многофункциональные глаголы, выполняющие функцию модальных глаголов. (2 ч)

Модуль 11. Будущее Продолженное время. Будущее Совершенное время. Другие способы выражения будущего времени. (2 ч)

Модуль 12. Прошедшее Простое время. Структура used to. (1 ч)

Модуль 13. Классификация артиклей. Сложные случаи употребления артиклей в речи. (2 ч)

Модуль 14. Наречия и прилагательные; степени сравнения прилагательных. Правила расположения прилагательных в предложении. (2 часа)

Модуль 15. Сравнение временных форм глагола Прошедшего времени. Сравнение и употребление этих времён. (2 ч)

Модуль 16. Придаточные предложения времени и условия. (2 ч)

Модуль 17. Сравнение действительного и страдательного залогов. Формы страдательного залога и способы их перевода на русский язык. (2 ч)

Модуль 18. Особенности порядка слов в английском предложении. (1 ч) Упражнения на множественный выбор, заполнение пропусков, соответствие, исправление ошибок, вписывание недостающих слов.

Тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов по разделу
1	**Вводный курс.** Вводная беседа о целях и задачах курса. Таблица видо-временных форм глагола.	2
2	**Модуль 1.** Глагол "to be"**.** Сложные случаи употребления инфинитива. Особые случаи образования множественного числа. Множественное число составных имен существительных.	2
3	**Модуль 2.** Настоящее Простое время. Типы вопросов в Present Simple. 3 л. ед. ч. в Present Simple. Структуры: there is / there are и особенности их перевода.	2

4	**Модуль 3.** Употребление местоимений: личных, притяжательных, указательных в аутентичных текстах. Местоимения much, many. Местоимения some/any и их производные.	2
5	**Модуль 4.** Общие вопросы с глаголами to be, have got, can.	1
6	**Модуль 5.** Прошедшее Простое время. Неправильные глаголы. Типы вопросов в Past Simple.	2
7	**Модуль 6.** Классификация наречий по значению и их употреблению. Особые случаи употребления наречий.	1
8	**Модуль 7.** Будущее Простое время. Типы вопросов в Future Simple. Конструкция to be going to.	2
9	**Модуль 8.** Образование причастий настоящего времени (Present Participle). Времена группы Progressive /Continuous.	2
10	**Модуль 9.** Употреблении причастий прошедшего времени (Past Participle). Настоящее Совершенное время. Настоящее Совершенное время в сравнении с Прошедшим Простым временем.	2
11	**Модуль 10.** Прошедшее Совершенное время. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов can, must. Многофункциональные глаголы, выполняющие функцию модальных глаголов.	2
12	**Модуль 11.** Будущее Продолженное время. Будущее Совершенное время. Другие способы выражения будущего времени.	2
13	**Модуль 12.** Прошедшее Простое время. Структура used to.	1
14	**Модуль 13.** Классификация артиклей. Сложные случаи употребления артиклей в речи.	2
15	**Модуль 14.** Наречия и прилагательные; степени сравнения прилагательных. Правила расположения прилагательных в предложении.	2
16	**Модуль 15.** Сравнение временных форм глагола Прошедшего времени. Сравнение и употребление этих времён.	2
17	**Модуль 16.** Придаточные предложения времени и условия.	2

18	**Модуль 17.** Сравнение действительного и страдательного залогов. Формы страдательного залога и способы их перевода на русский язык.	2
19	**Модуль 18.** Особенности порядка слов в английском предложении.	1

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата проведения	фактическая
1.	Вводная беседа о целях и задачах курса.	1		
2.	Таблица видо-временных форм глагола.	1		
3.	Глагол "to be"**.** Сложные случаи употребления инфинитива.	1		
4.	Особые случаи образования множественного числа. Множественное число составных имен существительных.	1		
5.	Настоящее Простое время. Типы вопросов в Present Simple. 3 л. ед. ч. в Present Simple.	1		
6.	Структуры: there is / there are и особенности их перевода.	1		
7.	Употребление местоимений: личных, притяжательных, указательных в аутентичных текстах.	1		
8	Местоимения much, many. Местоимения some/any и их производные.	1		
9.	Общие вопросы с глаголами to be, have got, can.	1		
10.	Прошедшее Простое время. Неправильные глаголы.	1		
11.	Типы вопросов в Past Simple.	1		
12.	Классификация наречий по значению и их употреблению. Особые случаи употребления наречий.	1		
13.	Будущее Простое время. Типы вопросов в Future Simple.	1		
14.	Конструкция to be going to.	1		
15.	Образование причастий настоящего времени (Present Participle).	1		
16.	Времена группы Progressive /Continuous.	1		
17.	Употреблении причастий прошедшего времени (Past Participle). Настоящее Совершенное время.	1		
18.	Настоящее Совершенное время в сравнении с Прошедшим Простым временем.	1		
19.	Прошедшее Совершенное время. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов can, must..	1		
20.	Многофункциональные глаголы, выполняющие функцию модальных глаголов	1		

21.	Будущее Продолженное время. Будущее Совершенное время.	1		
22.	Другие способы выражения будущего времени.	1		
23.	Прошедшее Простое время. Структура used to.	1		
24.	Классификация артиклей.	1		
25.	Сложные случаи употребления артиклей в речи	1		
26.	Наречия и прилагательные; степени сравнения прилагательных.	1		
27.	Правила расположения прилагательных в предложении.	1		
28.	Сравнение временных форм глагола Прошедшего времени. Сравнение и употребление этих времён.	1		
29.	Сравнение временных форм глагола Прошедшего времени. Сравнение и употребление этих времён.	1		
30.	Придаточные предложения времени и условия.	1		
31.	Придаточные предложения времени и условия.	1		
32.	Сравнение действительного и страдательного залогов.	1		
33.	Формы страдательного залога и способы их перевода на русский язык.	1		
34	Особенности порядка слов в английском предложении.	1		

Учебно-методитческое обеспечение образовательного процесса

1. Голицинский Ю. Б. Грамматика. Английский язык. Сборник упражнений. СПб.: КАРО, 2021.
2. Т.Б. Клементьева. Английская грамматикпа в диалогах на все времена, изд-во Титул, 2022
3. Jenny Dooley. Grammarway 2: Практическое пособие по грамматике английского языка / Jenny Dooley, Virginia Evans. - М.: ЦентрКом, 2023.
4. Т.Ю. Дроздова. Read and speak English. Комплексное учебное пособие, изд-во Химера, Санкт-Петербург, 2019
5. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context / Michael Vince. - Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2025.
6. Solutions_Elementary_3ed_Student_Book, Издательство « Oxford», Авторы: Т.Фалла, П.А.Дейвис, 2023